



# PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

## TABLE DES MATIÈRES

Notre mission	3
Nos valeurs	4
Présentation du centre	5
• Formation initiale	5
• Formation continue	5
• Clientèle desservie par le centre	6
• L'équipe du centre	6
Orientations	7
Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes	8
Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements	10
Mise en œuvre	11
• Évaluation	11
• Communication et diffusion	11

# NOTRE MISSION

Amener les élèves vers la réussite en développant leur souci de fierté dans un environnement motivant et respectueux.

# NOS VALEURS

Nos valeurs orientent nos actions quotidiennes pour la réussite de nos élèves.

## Nos valeurs sont :

**Respect** qui s'exprime par :

- Promouvoir le respect :
  - ✓ des individus dans leur intégrité et leur différence
  - ✓ de l'environnement, de la santé et sécurité

**Sentiment d'appartenance** qui s'exprime par :

- Le développement d'un sentiment de fierté favorisant l'implication et la persévérance de chacun

**Formation de qualité** qui s'exprime par :

- Un climat d'apprentissage qui amène chaque individu à atteindre ses compétences professionnelles

# PRÉSENTATION DU CENTRE

## Formation initiale

Le Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer, situé au coeur de la ville de Québec, offre des programmes de formation dans deux secteurs : entretien d'équipement motorisé et textile. Six programmes permettent de répondre à différents besoins de main-d'œuvre de nos partenaires :

### Entretien d'équipement motorisé

- **Carrosserie**/ Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- **Mécanique automobile** / Région 03 : 3 C.S. offrent le programme
- **Mécanique d'engins de chantier** / Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- **Mécanique de véhicules lourds routiers**/ Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- **Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules**/ Seul dans l'est du Québec

### Textile

- **Mode et confection de vêtements sur mesure**/ Option unique pour la région 03

## Formation continue

Le Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer offre aux entreprises une ressource professionnelle pouvant répondre à leur besoin de perfectionnement.

Notre équipe analyse les besoins, informe nos partenaires sur les programmes d'aide et de subvention, élabore des programmes de formation sur mesure et organise celle-ci en entreprise ou dans notre centre.

## Clientèle desservie par le centre

Le centre accueille 444 élèves dans l'ensemble de ses programmes de formation initiale.

Un peu plus de 57% des élèves sont âgés de moins de 20 ans.

Notre service aux entreprises a offert de la formation continue à 338 élèves pour un total de 633,5 heures de formation.

## L'équipe du centre

Une équipe de 58 personnes permet d'offrir un service de qualité à nos différentes clientèles de la formation initiale ou continue.

Nous retrouvons :

- 40 enseignants
- 1 conseillère en orientation
- 1 conseillère pédagogique
- 1 technicienne en travail social
- 12 personnes en soutien (secrétaires, magasiniers, techniciens, ouvrier d'entretien et agent de sécurité)
- 3 membres de la direction (direction, direction adjointe et gestionnaire administratif)

# ORIENTATIONS

## Orientation 1 :

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes.

## Orientation 2 :

Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.

## ORIENTATION 1: Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Axe d'intervention 1	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés	Plan d'engagement vers la réussite
Diplomation	1.1.1. Augmenter le taux de diplomation de tous les élèves	Taux de diplomation de tous les élèves	2017-2018 63%	70%	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 1
	1.1.2. Augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans	Taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans	2017-2018 60%	68%	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 1
	1.1.3. Optimiser le rôle du CSE au niveau de nos enseignants volontaires	Nombre d'enseignants faisant appel au CSE	2017-2018 24	30 à 35	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 1

Axe d'intervention 3	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés	Plan d'engagement vers la réussite
Amélioration de la persévérance	1.3.1. Augmenter le taux de persévérance de tous les élèves	Taux de persévérance de tous les élèves	2017-2018 77%	80%	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 3
	1.3.2. Augmenter le taux de persévérance des élèves de moins de 20 ans	Taux de persévérance des élèves de moins de 20 ans	2017-2018 73,7%	75%	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 3



## ORIENTATION 1: Améliorer la réussite et la persévérance scolaires ...(suite)

Amélioration de la persévérance	1.3.3. Augmenter le nombre d'activités significantes développant le sentiment d'appartenance	Nombre d'activités significantes développant le sentiment d'appartenance	N.A.	2 par année	P.E.R.V. : Ori. 1, Axe 3
	1.3.4. Mettre à profil le potentiel de chacun	Cibler les forces de tous et les valoriser par le biais d'un projet significatif	N.A.	1 projet par secteur	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 3
	1.3.5. Diminuer le taux d'abandon du centre	Taux d'abandon	2017-2018 23%	20%	P.E.V.R. : Ori. 1, Axe 3

Axe d'intervention 4	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés	Plan d'engagement vers la réussite
Amélioration des transitions scolaires	1.4.2. Développer une démarche pour faciliter le suivi des dossiers scolaires provenant du secondaire (TADAP)	Nombre de dossiers	7	12 à 15	P.E.R.V. : Ori. 1, Axe 4
	1.4.3. Implanter une démarche d'aide standardisée dans les secteurs	Nombre de secteurs	N.A.	6	P.E.R.V. : Ori. 1, Axe 4
	1.4.4. Mettre en place des mesures pour supporter les enseignants face aux difficultés d'apprentissage	Nombre de secteurs	N.A.	6	P.E.R.V. : Ori. 1, Axe 4

## ORIENTATION 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 1	Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Résultats visés	Plan d'engagement vers la réussite
Développement d'une culture du numérique	1.1.1. Accroître le nombre d'enseignants adoptant une nouvelle approche technologique	Le nombre d'enseignants	15%	35%	P.E.R.V. : Ori.2, Axe 1
	1.1.2. Faire l'achat de matériel technologique	Utilisation des mesures dédiées disponibles	N.A.	Achats de logiciels, licences, matériel	P.E.R.V. : Ori.2, Axe 1
	1.1.3. Assurer le soutien technique	Autonomie des enseignants	N.A.	Formations internes et externes	P.E.R.V. : Ori.2, Axe 1
	1.1.4. Accroître le niveau d'aisance des enseignants à l'utilisation de la technologie	La satisfaction des enseignants	N.A.	Formations	P.E.R.V. : Ori.2, Axe 1

## Mise en œuvre

- Élaboration d'un plan d'action annuel par l'ensemble du personnel de l'école qui tiendra compte du projet éducatif.
- Élaboration d'un plan d'action par secteur en tenant compte du projet éducatif.

## Évaluation

- Un comité formé d'enseignants de nos différents secteurs, de professionnels, du personnel de soutien ainsi que des membres de la direction assurera le suivi du projet éducatif.
- Le comité s'assurera de la cohérence entre les objectifs à atteindre au projet éducatif et les moyens inscrits au plan d'action.
- À la fin de chaque année, le comité fera l'analyse des résultats obtenus au projet éducatif et proposera des pistes pour le plan d'action afin d'atteindre les objectifs visés.

## Communication et diffusion

- Dans le rapport annuel du centre
- Sur le site web
- Présentation du projet éducatif en assemblée générale pour l'ensemble des membres du personnel
- Présentation du projet éducatif au C.E. en fin d'année scolaire