



CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE
WILBROD-BHERER

Projet éducatif 2023–2027

CFP Wilbrod-Bherer

TABLE DES MATIÈRES

Notre mission	3
Nos Valeurs	4
Présentation du Centre	5
• Formation initiale	5
• Formation Continue	5
• Clientèle desservie par le Centre	6
• L'équipe du Centre	6
Enjeux.....	7
Orientations	8
Orientation 1 :	9
Orientation 2 :	11
Orientation 3 :	12
Mise en œuvre	14
• Évaluation	14
• Communication et diffusion	14

NOTRE MISSION



Amener tous les élèves vers la réussite en développant leur souci de fierté dans un environnement motivant et respectueux.



NOS VALEURS

NOS VALEURS ORIENTENT NOS
ACTIONS QUOTIDIENNES POUR LA
RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES.

NOS VALEURS SONT:

RESPECT

Qui s'exprime par:

- La promotion du respect des individus dans leur intégrité et leur différence
- La promotion du respect de l'environnement, de la santé et de la sécurité

SENTIMENT D'APPARTENANCE

Qui s'exprime par:

- Le développement d'un sentiment de fierté favorisant l'implication et la persévérance de chacun

ENGAGEMENT

Qui s'exprime par:

- S'investir activement
- Stimuler le développement professionnel et personnel

FORMATION DE QUALITÉ

Qui s'exprime par:

- Un climat d'apprentissage qui amène chaque individu à atteindre ses compétences professionnelles

PRÉSENTATION DU CENTRE

FORMATION INITIALE

Le Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer, situé au coeur de la ville de Québec, offre des programmes de formation dans deux secteurs : entretien d'équipement motorisé et textile. Six programmes permettent de répondre à différents besoins de main-d'œuvre de nos partenaires :

Entretien d'équipement motorisé:

- Carrosserie / Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- Mécanique automobile / 3 options dans la région 03 dans 3 centres de services scolaires distincts
- Mécanique d'engins de chantier / Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- Mécanique de véhicules lourds routiers / Option unique pour la région 03 et offerte dans la région 12
- Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules / Option unique dans l'est du Québec

Textile:

- Mode et confection de vêtements sur mesure / Option unique pour la région 03

FORMATION CONTINUE

Le Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer offre aux entreprises une ressource professionnelle pouvant répondre à leur besoin de perfectionnement.

Notre équipe analyse les besoins, informe nos partenaires sur les programmes d'aide et de subvention, élabore des programmes de formation sur mesure et organise ceux-ci en entreprise ou dans notre centre.

CLIENTÈLE DESSERVIE PAR LE CENTRE

- Le centre accueille 489 élèves dans l'ensemble de ses programmes de formation initiale.
- Près de 60% des élèves sont âgés de moins de 20 ans.
- Près de 12,5% des élèves sont mineurs.
- Notre service aux entreprises a offert de la formation continue à 250 élèves pour un total de 2000 heures de formation.

L'ÉQUIPE DU CENTRE

Une équipe de 60 personnes permet d'offrir un service de qualité à nos différentes clientèles de la formation initiale ou continue.

Nous retrouvons :

- 45 enseignants
- 2 conseillères d'orientation
- 1 conseiller pédagogique
- 1 psychoéducatrice
- 1 technicienne en travail social
- 14 membres du personnel de soutien (secrétaire, agentes de bureau, magasiniers, technicien en informatique, ouvrier d'entretien et agent de sécurité)
- 3 membres de la direction (direction, direction adjointe et gestionnaire administratif)

ENJEUX

- RECRUTEMENT D'ÉLÈVES: de plus en plus difficile - nécessite de faire de la promotion.
- SERVICES AUX ÉLÈVES EN ÉVOLUTION: besoins grandissants des élèves à besoins particuliers - nécessite une offre de service améliorée.
- BESOINS EN INFORMATIQUE GRANDISSANTS: évolution de la technologie nous impose un soutien informatique permanent.
- FINANCEMENT POUR MAINTENIR NOS INSTALLATIONS À JOUR: l'augmentation des coûts pour l'acquisition d'équipements nécessite une révision des budgets alloués.

ORIENTATIONS



ORIENTATION 1:

Faire de la réussite de tous nos élèves notre priorité



ORIENTATION 2:

La prise en compte et la valorisation de la diversité à l'école



ORIENTATION 3:

Faire en sorte que chaque élève se sente bien à l'école et en classe

ORIENTATION 1:

FAIRE DE LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES NOTRE PRIORITÉ

AXE D'INTERVENTION	OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS	PEVR
La réussite éducative	ACCROÎTRE LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES	Taux de persévérance de tous les élèves	69%	Augmentation	80%
		Taux de persévérance des élèves de - 20 ans	71%	Augmentation	80%
		Taux de diplômation de tous les élèves	67%	Augmentation	85%
		Taux de diplômation des -20 ans	74%	Augmentation	85%
		Taux de fréquentation de tous les élèves	92%	Augmentation	

ORIENTATION 1:

FAIRE DE LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES NOTRE PRIORITÉ

AXE D'INTERVENTION	OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS
La réussite éducative	Offrir des formations et des services adaptés à la réalité du 21e siècle ainsi qu'à la diversité des besoins des élèves	NOMBRE DE PROJETS MIS EN PLACE ANNUELLEMENT EN LIEN AVEC LES TECHNOLOGIES	2	AUGMENTATION
		NOMBRE DE PROJETS PÉDAGOGIQUES MIS EN PLACE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DIVERSIFIÉS DE NOTRE CLIENTÈLE	1	AUGMENTATION
		MISE À JOUR DE LA PLANIFICATION DES SERVICES COMPLÉMENTAIRES ET EN ORIENTATION	EN COURS	

ORIENTATION 2:

LA PRISE EN COMPTE ET LA VALORISATION DE LA DIVERSITÉ À L'ÉCOLE

AXE D'INTERVENTION	OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS
La diversité et l'inclusion	Offrir un milieu bienveillant, inclusif et ouvert sur le monde et la diversité	Nombre de projets mis en place dans les classes	1	Augmentation
	S'engager dans la démarche de mobilisation «Pour une école riche de tous ses élèves»	Réalisation de la démarche de mobilisation -Plan de développement professionnel	en développement c.s.s.	
	S'engager dans un programme de développement axé sur les compétences requises du modèle «Réponse à l'intervention»	-Plan d'action pour l'implantation du modèle «Réponse à l'intervention»	en développement c.s.s.	

ORIENTATION 3:

FAIRE EN SORTE QUE CHAQUE ÉLÈVE SE SENTE BIEN À L'ÉCOLE ET EN CLASSE

AXE D'INTERVENTION	OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS
Le bien-être de nos élèves	Se doter d'un plan d'action en promotion-prévention	NOMBRE D'INITIATIVES VISANT À PRÉVENIR LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION MISES EN PLACE	en développement	
		NOMBRE D'INITIATIVES MISES EN PLACE DANS L'ÉCOLE POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE ET UNE SANTÉ MENTALE POSITIVE CHEZ LES ÉLÈVES	3	
		NOMBRE D'INITIATIVES MISES EN PLACE POUR FAVORISER LES RELATIONS POSITIVES ENTRE LES ÉLÈVES	5	

ORIENTATION 3:

FAIRE EN SORTE QUE CHAQUE ÉLÈVE SE SENTE BIEN À L'ÉCOLE ET EN CLASSE

AXE D'INTERVENTION	OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS
Le bien-être de nos élèves	Offrir un climat et un milieu scolaire, sain et sécuritaire	Sentiment de sécurité des élèves	*80,6% totalement d'accord	Augmentation
	Faire une analyse du milieu à l'aide du référentiel sur le bien-être de l'élève produit par le ministère de l'Éducation	Élaboration d'un plan d'action en promotion-prévention	à venir	

*selon sondage fait auprès de notre clientèle

MISE EN OEUVRE

- Élaboration d'un plan d'action annuel par l'ensemble du personnel de l'école qui tiendra compte du projet éducatif.
- Élaboration d'un plan d'action par secteur en tenant compte du projet éducatif.

ÉVALUATION

- Un comité formé d'enseignants de nos différents secteurs, de professionnels, du personnel de soutien ainsi que des membres de la direction assurera le suivi du projet éducatif.
- Le comité s'assurera de la cohérence entre les objectifs à atteindre au projet éducatif et les moyens inscrits au plan d'action.
- À la fin de chaque année, le comité fera l'analyse des résultats obtenus au projet éducatif et proposera des pistes pour le plan d'action afin d'atteindre les objectifs visés.

COMMUNICATION ET DIFFUSION

- Dans le rapport annuel du centre;
- Sur le site web;
- Présentation du projet éducatif en assemblée générale pour l'ensemble des membres du personnel;
- Présentation du projet éducatif au conseil d'établissement en fin d'année scolaire.